

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Oherová**
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Oponent bakalářské práce: MUDr. Eva Štanclová
Katedra: veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: Stravovací návyky dětí a mládeže na vybraných školách

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá

- Jazyková stránka:
4. Přijatelná
 3. Nevyhovující
 1. Stylistika **a) výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Základem předložené práce jsou návyky žáků a studentů náhodně vybrané základní a střední školy v Jihlavě.

V teoretické části práce je vysvětleno základní pojmosloví k danému tématu, dopodrobna shrnuta současná problematika jednotlivých typů živin včetně jejich významu na zdraví v jednotlivých fázích vývoje dětí a mladistvých. Následuje kapitola hodnocení stavu výživy a dále je věnována pozornost patologickým stavům při příjmu potravy. Následně jsou vytyčeny cíle práce a pracovní hypotézy.

Praktická část práce se zaměřila na zjištění stravovacích návyků dětí ZŠ a studentů SŠ a případných rozdílů mezi nimi, včetně konzumace alkoholu a kouření a dále o zjištění jejich informovanosti o zásadách správné výživy. Ke sběru dat byl vypracován vlastní dotazník pro soubory žáků a mladistvých obou škol. Výsledky šetření studentka zpracovala do přehledných sloupkových grafů s příslušným komentářem. Závěrem pak byly porovnány získané výsledky s pracovními hypotézami.

Předložená práce je podrobně zpracována, zejména v teoretické části a to s ohledem na širší uvedené problematiku. Z ní i z předložených výsledků vyplývá, že jde o mimořádně závažnou problematiku, které je nutné v budoucnosti věnovat soustavnou pozornost. Získané poznatky práce by měly posloužit nejen jednotlivým zkoumaným školám jako podklad pro informaci pro žáky i rodičovskou veřejnost, ale současně jako materiál k uvedené problematice pro rámcové výchovné programy škol.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je představa autorky o využití výsledků její práce v praxi.

Datum: 27. 8.2013

Podpis oponenta bakalářské práce:
MUDr. Eva Štanclová

