

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Pavla Jiroutová**
Studijní obor: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Matřhová
Katedra: katedra sociální práce
Název bakalářské práce: **Aktivizační činnosti pro seniory v Rychnově nad Kněžnou**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila užitečné a prospěšné téma vzhledem ke stárnutí populace. Teoretická část práce je rozdělena do osmi kapitol. Jednotlivé kapitoly jsou zaměřeny na stárnutí a stáří, sociální práci se seniory a aktivní život seniorů. Stěžejní kapitoly se týkají aktivizačních činností jako jsou pohybové aktivity, trénování paměti, reminiscence, muzikoterapie a arteterapie.

Cíl práce a výzkumné otázky jsou stanoveny dobře. Pro splnění cíle práce autorka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii. Metodika je popsána srozumitelně. Výsledky jsou zobrazeny přehledně a jsou rozděleny do dvou podkapitol (výsledky k HVO a výsledky k DVO). Za užitečné považuji shrnutí výsledků na s. 61. Moje výtka směřuje k tvrzení „většina respondentů“ na s. 65, jedná se však o šest dotázaných respondentů.

Autorka přistupovala k psaní bakalářské práce aktivně a má zájem o zkoumanou problematiku. Na této závěrečné práci se mi líbí jasné propojení teoretické a praktické části práce. Přínos práce spatřuji zejména v jejím praktickém využití.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem by bylo možné zvýšit zájem seniorů o muzikoterapii a arteterapii?

Datum: 7. 6. 2013

Podpis vedoucí bakalářské práce

