

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Zuzana Římnáčová**  
*Studijní obor:* Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Lenka Maňhová  
*Katedra:* katedra sociální práce  
*Název bakalářské práce:* **Informovanost o canisterapii v Jindřichově Hradci**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

### **Další hodnocení:**

Autorka si zvolila užitečné a prospěšné téma. Teoretická část bakalářské práce se skládá ze šesti kapitol, které jsou věnovány zooterapii. Popsána je historie, pojmy druhy, metody, formy zooterapie, dále organizace věnující se zooterapii jak v České republice, tak v zahraničí. Autorka svoji pozornost rovněž zaměřuje na legislativu. Následně se s ohledem na téma práce zabývá canisterapií - pojmem, vývojem a podmínkami pro její praktikování ze strany terapeuta, klienta, psa a zařízení. Na úvodní stránce nacházím chybně uvedený název studijního oboru.

Cíl práce je dobře stanoven. Pro jeho splnění si autorka zvolila kvantitativní výzkumnou strategii a stanovila si dvě hypotézy. Hypotézy byly testovány pomocí T-testu. Metody a techniky sběru dat, charakteristika zkoumaného souboru a realizace výzkumu jsou dobře a srozumitelně popsány. Výsledky jsou zobrazeny prostřednictvím tabulek a grafů. Přehledné je rozdělení výsledků dotazníkového šetření podle zkoumaných souborů.

Oceňuji aktivní přístup autorky k psaní teoretické části práce a realizaci výzkumu. Je zřejmý autorčin zájem o zkoumanou problematiku a praktikování canisterapie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Jaké jsou možnosti a způsoby využití canisterapie v oblasti školství?**

Datum: 7. 6. 2013

Podpis vedoucí bakalářské práce