

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Alena Svatošová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Veronika Benešová, Ph.D
Katedra: sociální práce
Název bakalářské práce: Aplikace sexuální výchovy v zařízeních služeb sociální práce pro osoby se zdravotním postižením
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Práce se zabývá intimním tématem. Otevírá otázky organizovaného a metodického provedení sexuální výchovy v rámci poskytování sociálních služeb.

V práci je dobře zpracovaná teoretická část i logické řazení jednotlivých kapitol.

V praktické části lze kladně hodnotit sběr dat (individuální rozhovory s klienty a poté realizovaná skupinová diskuse s pracovníky zařízení, kde studentka mohla sledovat vzájemné debaty a reakce) směřující ke stanovenému cíli.

Studentka zvolila metodu otevřeného kódování textu při zpracování výsledků.

Výsledky jsou zredukovány do jedné tabulky, což se ale jeví jako nešťastná volba pro následující kapitolu - Diskuse - konfrontace výsledků v diskusi je slabá - studentka zde spíše uvádí fakta získaná z výzkumu.

V práci absentuje opora o zahraniční literaturu. Citace není v některých případech v souladu s citační normou.

Práce se zabývá „tabuizovaným“ tématem, které je nedostatečně zpracované v České republice. V tomto směru hodnotím práci kladně i jako inovativní.

Studentka na základě zjištěných výsledků navrhuje v závěru práce vlastní doporučení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Dospěla jste mimo jiné i k faktu, že pracovníci nemají odborné způsobilosti v metodice sexuální výchovy - versus – názor klientů – potřebnost sexuální osvěty. Jak byste tento problém řešila vy sama?

Datum:.....26.8..2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....