

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Blanka Sedláčková Winklerová
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Katedra: katedra sociální práce
Název bakalářské práce: Pěstounská péče ukončená před dovršením zletilosti dítěte

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka ve své bakalářské práci zpracovává problematiku, které se věnuje v rámci své profese, což se na kvalitě práce velmi pozitivně odráží. V teoretické části studentka rozpracovává problematiku náhradní rodinné péče, zvláště se pak věnuje pěstounské péči. Prokazuje dobrou práci s literaturou, informace strukturuje systémově a logicky. Praktická část je založena na kvalitativním výzkumu, kde studentka naplňuje dílčí i hlavní cíle práce. Metodika je popsána dostatečně, studentka využila k výzkumu techniku polořízeného rozhovoru a výsledky doplnila o analýzu dokumentů. Výsledky jsou prezentovány formou analýzy všech získaných informací, jsou logicky a přehledně členěny, na konci je studentka krátce a výstižně shrnuje. V diskusi studentka dává získané informace z výzkumu do souvislostí s odbornou literaturou, oceňují také její vlastní názory, které vychází z dlouholeté praxe. Jediným nedostatkem vnímám absenci zahraniční literatury.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký význam mají vaše získané informace pro sociální pracovníky, kteří se věnují náhradní rodinné péči? Jak je mohou implementovat do své praxe?

Datum: 20.5.2013.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... Březová.....