

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lenka Šíslová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Rosková
Katedra: KPR
Název bakalářské práce: Dětská práce v EU
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Originální – zdařilá**
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. **Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika dětské práce je v současné globalizované době aktuální téma a to nikoliv jen v rozvojových zemích, jak dobře ukazuje tato bakalářská práce. Je to práce teoretická a velmi fundovaně předkládá problematiku ochrany dětských práv v souvislosti s dětskou prací a stejně fundovaně srovnává legislativu tří států EU – Finska, Spolkové republiky Německo a České republiky. Autorka tak prokázala nejen svou jazykovou vybavenost, ale i schopnost vybrat tři naprosto odlišné země pro takové srovnání (SRN jak představitele poměrně tvrdé linie neoliberálního typu, Finsko jako sociální stát a ČR jako stát hledající cestu mezi těmito liniemi). Bakalářská práce je systematická, její celky na sebe logicky navazují. V některých pasážích je patrná ne příliš hluboká znalost ekonomických tlaků na rozvojové země ze strany států a nadnárodních korporací bohatého Severu a přespřílišný vliv mainstreamových výroků k dané problematice. To nicméně kvalitu práce nesnižuje a nabízí se možnost rozvinutí tématu v případné diplomové práci. Oceňuji propojení problematiky s účastí zemí EU na fenoménu dětské práce mimo země EU. Autorka neustrnula jen v problematice dětské práce v zemích EU, ale dobře pochopila podíl zemí EU, respektive firem zemí EU, na dětské práci v ostatních zemích, především rozvojových. Její práce má tak přesah z legislativního rámce do rámce lidských práv a etiky, což svědčí o dobrém uchopení problému a jeho interpretace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Myslíte si, že důchodový efekt, který popisujete na str. 40 a 41 skutečně funguje?
2. Jakým způsobem se firmy nebo nadnárodní korporace vyhýbají postihům za nedodržování lidských práv, potažmo tedy i dětských práv, v rozvojových zemích?

Datum: 26. 4. 2013 Podpis vedoucího bakalářské práce: Zusky