

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Maroš Štubňa
<i>Studijní obor:</i>	Radiologický asistent
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. Dr.rer.nat. Friedo Zölzer
<i>Katedra:</i>	KRA
<i>Název bakalářské práce:</i>	Radiační rizika potenciálně spojená s CT
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

Jeden z cílů práce byl „přispět k znalosti personálu o rizicích radiační zátěže CT vyšetření“. Autor dává dobrý přehled metodiky CT vyšetření a běžných efektivních dávek pro pacienta při vyšetření různých oblastí těla, ale vůbec nic nepíše o tom, jaké riziko určitá dávka způsobí. Mohl by např. odhadnout riziko podle lineárně-bezprahového modelu a/nebo diskutovat, do jaké míry by byl takový odhad smysluplný u dávek 2 – 10 mSv.

Další hodnocení:

Úvodní kapitoly práce dávají dobrý přehled metodiky CT vyšetření, i když chybí některé detaily, např. co znamená index „c“ a „p“ v rovnici na str. 34 (centrální a periferní). Úplně chybí odkaz na literaturu na str. 33 – 39. Ten odkaz by byl důležitý zvláště proto, že na str. 38 jsou konverzní faktory pro přepočet DLP na efektivní dávku, a čtenář nemá možnost k tomu získat detailnější informace. Kapitoly Metodika, Výsledky a Diskuze jsou velmi krátké, i pro bakalářskou práci. V metodice chybí údaje o tom, jak autor žádal pacienty o vyplnění dotazníků a jaký podíl pacientů byl ochoten dotazníky vyplnit. V dotaznících by mělo být více alternativních odpovědí, zvláště u otázky č. 5 („Víte, co je to kontrastní látka?“). Diskuze je většinou souhrn výsledků. Nicméně si myslím, že práce je obhajitelná, protože autor srovnával efektivní dávky u 100 pacientů (v 5 různých oblastech těla) a potvrdil hypotézu, že tyto dávky nebyly vyšší než hodnoty dávek doporučené směrnicí Evropské unie. Dále pomocí dotazníkové akce zjistil, že pacienti nejsou dostatečně informováni o rizicích CT vyšetření a to zejména kvůli nedostatku informací, které získali od lékaře. Slabé strany práce by mohly být nepatrnější, kdyby autor komunikoval víc s vedoucím práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. **dobře**
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké je radiační riziko pro pacienta, který ve věku 40 let absolvuje CT břicha, a co znamená takové nízké individuální riziko, když vyšetřujeme v ČR každoročně 400 000 pacientů?

Datum: 13.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

