

Průběh obhajoby diplomové práce:

PROBLEMATIKA ČETĚROUČTELSKÉ DĚČE U DĚTÍ S PODEBRĚNÍM NA SYNDROM ČAN?

VALE FORMY H9' SYNDROM ČAN?

ŽAŽYUQA VSTE SE VĚKOVU KATEGORIÍ DĚTÍ?

VALE VSTE ŽUKTŮVAQA PRAKTIČE' DOVEDNOSTI?

VALE ČHÁPĚTE VĚZVAH TĚTO VĚTY: ' U DOMÁCNOSTI MŮŽE SBĚRATĚ NAUČIT ŽČAČOVANĚ ŽAČOVANĚ RODIČKY YAKO VĚKAY VIDSKE' ĚŽ ŽVĚČEČI, NĚDOSTATĚČNE' UTRÁPĚČI, HĚTO PĚO ČAČNÍ DĚČE VE NĚVYKOVANĚČI, ŽRINAVĚ, ČHĚADNĚ' .

VALE ŽUDŮTE REALIZOVAT KRITEČRIUM. VĚ - DĚČĚ H9' PĚIDĚČEN DĚČŮVAT. TĚH VAK SĚ PĚČĚČAČOVANĚ PĚČAČOVANĚ ČYVĚČENÍ PĚČI PĚDEBRĚČNÍ NA SYNDROM ČAN? VĚČE' HĚTO ČAČNÍH9' SOCIÁČNÍ PRAČOVNĚČ? KĚO VE AUDIČORĚČI REALIZOVANĚHO STANĚČAČOVANĚ.

• STUČĚNTKA OČPOVĚDAČA PĚČMĚČĚČNĚ.

Body:

Klasifikace: ..... DŮBĚČĚ

Celková klasifikace:

16-09-2013

Datum obhajoby: .....

kp

.....

podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: