

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Blanka Hlávková**
Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech –
navazující studium**
Vedoucí diplomové práce: **Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název diplomové práce: **Kompetence sester a možnosti jejich zvyšování u
praktických lékařů (v primární péči)**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování

4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) **dobrá**
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) **velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám

Další hodnocení:

Bc. Hlávková se ve své diplomové práci zabývá problematikou zvyšování kompetencí sester, pracujících u praktických lékařů v primární péči. V teoretické části shrnuje informace o primární a komunitní péči, definuje kompetence a odborné činnosti všeobecných sester a lékařů, zabývá se rolí sester v primární péči a vztahy všeobecné sestry a lékaře.

V empirické části se zaměřila na problematiku zmapování názorů sester na možné zvyšování jejich profesních pravomocí. Výzkumné šetření bylo realizováno na základě kvalitativního šetření, technikou řízeného rozhovoru. Výběrový soubor tvořilo 15 respondentů, z toho 6 lékařů a 9 všeobecných sester, pracujících v primární péči. Z šetření vyplývají zajímavé výsledky, které by bylo třeba podpořit kvantitativním šetřením. Autorka zpracovávala práci samostatně a iniciativně. Obsah a rozsah práce odpovídají řešené problematice ve vztahu k cíli, který si autorka vymezila. I když DP splňuje požadavky kladené na tento typ práce, z důvodů některých stylistických nedostatků navrhuji klasifikaci velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Uveďte, z jakých důvodů se domníváte, že všeobecné sestry, pracující u praktických lékařů, odmítají vyšší kompetence?

Datum: 20. 8. 2012

Podpis vedoucího diplomové práce.....