

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Monika Heplová**  
*Studijní obor:* **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech –  
navazující studium**  
*Vedoucí diplomové práce:* **Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství a porodní asistence**  
*Název diplomové práce:* **Role sestry v komplexním procesu transplantace**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. **Velmi dobrá**  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:  
1. nemám  
2. mám

Další hodnocení:

Téma diplomové práce „Role sestry v komplexním procesu transplantace“ si vybrala studentka jako vlastní téma. Teoretická část se zabývá komplexně problematikou odběru orgánů zejména od zemřelých dárců, jejich transplantací, právní úpravou transplantace v ČR a zejména rolí sestry, kterou v tomto procesu zaujímá. Cílem výzkumného šetření bylo zmapovat, zda se sestra v tomto náročném oboru poskytování ošetrovatelské péče opravdu cítí být partnerem lékaře, jaký je jejich postoj k výkonu vlastního povolání v tomto oboru a zmapovat rozsáhlost jejich znalostí a možností ke vzdělávání v této problematice. Dalším cílem bylo zmapování postoje samotných pacientů k péči v procesu transplantační léčby. Při výzkumném šetření byla použita kvantitativní metoda, formou dotazníků, kvalitativní šetření bylo realizováno formou rozhovorů s pacienty, kteří se nacházejí v procesu transplantační léčby (5 respondentů). I přes některé formální (např. návratnost dotazníků se uvádí v %) a gramatické nedostatky, lze říci, že studentka se zhostila tohoto tématu velmi dobře a z celého textu je zřejmé, že má o dané problematice dobré znalosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. **velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Domníváte se, že forma samostudia je pro sestry pracující v procesu transplantace (84,2% dotazovaných sester uvádí formu samostudia - internet) ta nejvhodnější?

Datum: 28. 5. 2013

Podpis vedoucího diplomové práce.....