

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Hana Bořilová**
- Studijní obor:* Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
- Oponent diplomové práce:* doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
- Katedra:* KOP
- Název diplomové práce:* **Vliv edukace všeobecnou sestrou na hygienické návyky u dětí předškolního věku**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
 - Logická – systémová
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Mimořádné, funkční**
 - Velmi dobré, funkční
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - 3. Vhodná pro publikování**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná

4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Výchova k zdraví od útleho detí je nesmierne dôležitá a túto aktuálnosť si uvedomila aj autorka diplomovej práce. Spracovala vynikajúcu diplomovú prácu, v ktorej poskytuje prehľad o skúmanom veku detí, hygienických návykoch a edukačnom procese u detí predškolského veku. Preukázala výbornú schopnosť pracovať s literatúrou, z ktorej vytvorila veľmi kvalitnú teoretickú časť. Zvolila metódu citovania pod čiarou, ku ktorej mám pripomienku. V tomto prípade treba číslovanie pre každú stranu zvlášť a nie chronologické číslovanie od prvého použitého zdroja po posledný, pretože vzniká dojem, že bolo použitých 113 zdrojov a dokonca pokračuje aj v diskusii od 114 až 134, pričom skutočne bolo použitých 61 zdrojov. Metodologická časť je spracovaná prehľadne a veľmi dôsledne. Vysoko oceňujem prípravu nielen edukačných plánov, ale najmä obdivuhodné pomôcky na realizáciu výskumu. Výsledky výskumu sú prehľadne a veľmi dôsledne prezentované vo vzťahu k jednotlivým stanoveným cieľom, ktoré v plnej miere dosiahla. Vynikajúcu úroveň má diskusia, v ktorej so znamosťou vecí porovnáva svoje výsledky významne podporené vlastnou argumentáciou s inými výskumami a názormi iných autorov. Neoddeliteľnú časť diplomovej práce tvoria funkčné a obdivuhodné prílohy, ktoré používala vo výskume. Výsledky práce treba publikovať podobne ako aj prílohy diplomovej práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a preto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Preformulujte hypotézu tak, aby bol vytvorený vzťah nezávisle a závisle premennej.

Datum: 25. 5. 2013

Podpis oponenta diplomové práce.....
Tof