

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Markéta Kolářová**
Studijní obor: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Práce sestry s technikou na ARO – výukový materiál pro sestry**
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si ke své práci zvolila velmi užitečné téma týkající práce sestry s technikou na ARO. V teoretické části autorka popisuje technické vybavení pracovišť intenzivní a resuscitační péče, zabývá se prací sestry s touto technikou i adaptačním procesem nově nastupujících sester. Jednotlivé kapitoly jsou přehledné, čtivé a logicky na sebe navazují.

V praktické části si stanovila 4 cíle, jež se jí podařilo naplnit. Výzkumné šetření proběhlo ve třech etapách. Výsledky jsou zpracovány v přehledných schématech.

Výstupem z práce je kvalitně připravený výukový materiál, jenž může v mnohém pomoci sestrám v průběhu jejich adaptačního procesu. Během tohoto procesu je totiž sestra zahlcena velkým množstvím informací. Musí se naučit nejen správně provádět specializovanou ošetrovatelskou péči, ale obsluhovat mnoho přístrojů. Musí vědět nejen to, jak přístroj funguje, ale také jej musí umět obsluhovat a včas odhalit možné problémy a komplikace. Nově nastupující sestra je odkázána na podané informace sestrou školitelkou a na návody jednotlivých přístrojů. Tyto návody jsou často velmi rozsáhlé a složité. Výukový materiál, který studentka připravila, je proto velmi kvalitní svou názorností a stručností. Vyzdvihla zde pouze důležité informace. Chválím i zatavení materiálu do folie.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám otázku.

Datum: *20.5. 2019* Podpis vedoucího diplomové práce: 