

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Lenka Pločková**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* PhDr. Jan Vitoň, Ph.D.
- Katedra:* KFE
- Název diplomové práce:* Etické aspekty péče o dítě s poruchou artistického spektra (komunikace s rodiči, prarodiči apod.)
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. **Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: Bc. Lenka Plocková zpracovává téma, které by na první pohled mohlo vypadat jako okrajové. V souvislosti však s faktem, že přibývá dětí s PAS, jsou její poznatky velice perspektivní. Na úspěšnosti léčby dítěte s PAS se podílí velké množství faktorů, včetně atmosféry v širší rodině, vztahů se sourozenci, jejichž kvalita může být ovlivňována i zvenčí – negativní reakce vůči spolužákovi s takto handicapovaným sourozencem. V úvodní, teoretické části své DP autorka detailně zpracovala etický aspekt komunikace (nejenom v lékařské ordinaci) s takto postiženým dítětem a jeho rodinou. Ve druhé části se pak na základě kvalitativního výzkumu zaměřila na úroveň aktuální kvality komunikace lékaře (psychologa, dětského psychiatra či sociálního pracovníka) s dítětem a jeho blízkými. DP je důkazem hlubokého zájmu autorky o problematiku PAS, již se věnovala v rámci praxe (nezisková organizace Volno, o. s.) a hodlá věnovat i nadále. V příloze práce pak uvádí mj. rozbor osvědčených metod práce s dětmi s PAS (metoda VOKS, program TEACCH apod.). DP je dále vybavena nejnovějšími informačními zdroji. DP je znamená pro teorii i praxi komunikace, potažmo k léčbě dětí s PAS nepochybný přínos. Doporučuji ji obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Nakolik, můžete-li to posoudit, jsme jako společnost připraveni a vybaveni k tomu, abychom byli v kontaktu s dětmi a rodiči dětí s PAS úspěšní?

Datum: 6. 6. 2013

Podpis vedoucího diplomové práce.....

