

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Drahomíra Slomková Peklová
Studijní obor: Civilní nouzová připravenost
Vedoucí diplomové práce: MUDr. Josef Štorek, Ph.D.
Katedra: KRA
Název diplomové práce: Připravenost českobudějovických základních škol
v oblasti ochrany obyvatelstva

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi dotčených škol
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Zaměření práce na popis současného stavu vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva ve školství (základní školy) a na spolupráci se složkami IZS sleduje základní cíl: zjistit stav připravenosti vybraného vzorku škol. Použitá metodika a rozbor motivických pokynů resortního ministerstva pomohla odkrýt absenci odborné publikace pro potřeby učitelů jako věcný doplněk pomůcky pedagogů (Podklad k výuce..).

Přínosem práce je upozornění na „obrovské množství“ příruček pro laickou veřejnost, vykazující buď strohost a monotematicnost nebo rozsáhlost až nepřehlednost s fádností, což komplikuje přehled a orientaci.

Praktický dopad jako zpětná vazba ke školám je z hlediska objemu dat a vynaloženého úsilí autora příliš zúžený.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je váš přístup k výsledku, že stávající koncepce vzdělávání je funkční i přes značnou rozdílnost a nehomogenitu příruček, pomůcek a variant spolupráce se složkami IZS ?

23.5.2013

Datum:..... Podpis vedoucího diplomové práce.....

MUDr. Josef Štorek, Ph.D.