

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	<i>Bc. Gapková Jiřina</i>
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	doc. MUDr. Libuše Čeledová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra právních oborů, řízení a ekonomiky
<i>Název diplomové práce:</i>	Životní styl, oblíbené činnosti a největší obavy občanů ve věku 65 a více let
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. <b>Aktuální pro danou oblast</b> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. <b>Logická – systémová</b> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <b>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. <b>Velmi dobré, funkční</b> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	1. <b>Práci lze uplatnit v praxi</b> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. <b>Vhodná pro publikování</b> 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. <b>Velmi dobrá</b> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

.....  
.....  
Další hodnocení:

Diplomová práce přináší pohled na životní styl a obavy občanů po 65. roce věku. Práce je logicky strukturována od úvodních kapitol pojednávajících o demografii, stáří a stárnutí a životním stylu až po samotný výzkum a závěry. Použitá metodika odpovídá cíli práce. Závěry práce potvrdily, že nejoblíbenější činnosti seniorů jsou činnosti čistě pasivní, jako je četba či sledování televize. Nejčastější obavy seniorů patřily zdraví a ztrátě dětí. Největší radostí jsou vnoučata. Výsledky práce nepotvrdily, že by obava z osamělosti patřila mezi nejvíce vnímané. K hlavním nástrojům prodloužení aktivního života ve stáří kromě zdravého způsobu života, prevence onemocnění a posilování funkčního zdraví, patří také využívání zkušeností a schopností. Přestože s věkem fyzický potenciál klesá, psychický potenciál může dokonce růst. O aktivitě ve stáří rozhodují čtyři dimenze, kterými jsou společenská atmosféra, individualita člověka, zdravotní stav a nabídka možností. V souladu se zjištěním autorky by nabídka možností společného sdílení nejčastěji uvedených pasivních činností mohla obohatit spektrum nabízených aktivit seniorských a proseniorských organizací. Doporučuji nejen výsledky práce využít v praxi, ale i pokračovat v souladu s doporučením autorky ve výzkumu dle jí navržených hypotéz. Vhodná by byla i publikace závěrů práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Čím si myslíte, že je nejvíce ovlivňována kvalita života ve stáří?

Datum: ...2. června 2013..... Podpis vedoucího diplomové práce.....  
