

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Holická Monika

Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: doc. MUDr. Libuše Čeledová, Ph.D.

Katedra: Katedra právních oborů, řízení a ekonomiky

Název diplomové práce: Životní styl posluchačů univerzit třetího věku

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
Další hodnocení:

Práce se věnuje aktuální problematice životního stylu posluchačů univerzit třetího věku. Text je logicky uspořádán od úvodních kapitol pojednávajících o demografickém vývoji, kvalitě života seniorů, životního stylu a sociálního zabezpečení ve stáří až po vlastní výzkum. Metodika zpracování výsledků byla velmi vhodně zvolena pro získání vypovídajících údajů odpovídající cíli práce. Z výsledků zjištění vyplývají závažné závěry potvrzující, že studium univerzit třetího věku (U3V) nahrazuje seniorům chybějící sociální kontakty. Senioři, kteří se nezapojují ve studiu U3V ani v seniorských organizacích netrpí pocitem sociálního vyloučení. Celoživotní vzdělávání seniorů nemá v českém prostředí dosud profesionální charakter. Zaměřuje se především na výuku v oblasti informatiky, společenských věd, zájmových oblastí. Žádoucí by však bylo vzdělávání zaměřené na rozvoj kvalifikace a na reaktivizaci seniorů. S prodlužováním střední délky života se již ukazuje jednoprofesní dráha jako nepostačující. Participaci v mladém stáří mohou přinést rekvalifikace, zvláště pokud budou důsledně vycházet jak ze zájmu seniorů, tak z potřeb trhu zaměstnanosti. Nadějnou se jeví myšlenka akreditace vzdělávacích programů univerzit třetího věku zvláště pro oblast sociální práce. Seniorské vzdělávání nemá být pouze zaplňováním volného času, ale rozvojem seniorského potenciálu, podporou seberealizace a participace. Doporučuji závěry práce využít v praxi pro vedení fakult s akreditací studia U3V. Dále doporučuji výsledky práce k publikaci např. v časopise Kontakt.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Která opatření považujete za nejdůležitější v prevenci sociálního vyloučení seniorů?

Datum: ...2. června 2013.....Podpis vedoucího diplomové práce.....
