

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Lívia Hoffmanová**

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: **Doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.**

Oponent diplomové práce:

Katedra:

Název diplomové práce: **Úkol sestry v péči o pacienta s poruchami srdečního rytmu v České republice a Slovenské republice**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) vyborna
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka si pro svoji práci zvolila velmi aktuální téma ošetrovatelské péče u pacientů trpících arytmiemi. Hlavním cílem práce bylo srovnat vědomosti sester týkající se specifické péče o tyto pacienty v České republice s republikou Slovenskou. Za tímto účelem probíhal výzkum ve třech českých a třech slovenských kardiocentrech, celkem podstoupilo interview 15 českých a 15 slovenských sester.

Práce je přehledně, systematicky a logicky členěná do 6 kapitol. První shrnuje současný stav teoretických znalostí o arytmogenezí a arytmiích. Je patrné, že studentka adekvátně zvládla teoretickou materii, což vytvořilo dobrý základ pro další výzkumnou činnost. Rozsah teoretické části je přiměřený obsahovému zaměření vlastního výzkumu. Kapitola 2 srozumitelně definuje cíle a výzkumné otázky práce. Metodika popsána v kapitole 3 je správně zvolená a směřuje k dosažení cílů DP. V práci je užitá pouze metoda kvalitativního výzkumu, výsledky jsou přehledně zpracovány do grafického vyjádření za pomoci programu Xmind. Výsledky jsou tak rychle „čitelné“ a jejich grafická prezentace je vynikající. Diskuze je psaná živě a atraktivně, studentka zde srozumitelně shrnuje hlavní výstupy práce a provádí adekvátní syntézu informací získaných předchozím výzkumem. Rozbor výsledků logicky ústí k závěrům, jichž bylo možno dosáhnout na podkladě polostrukturovaných rozhovorů se sestrami.

V textu DP se vyskytují ojedinělé formální chyby. Nejsem rodilý mluvčí, proto gramatiku ve slovenském jazyce nemohu objektivně posoudit. Zdá se však, že se v DP občas objevují překlepy či chybí interpunkce. V anglické mutaci abstraktu se vyskytují mnohé stylistické neobratnosti i gramatické chyby.

Práce s literaturou a odkazy je výborná a autorka čerpá i z nejnovějších pramenů. Reálným výstupem pro každodenní praxi je návrh edukační brožury pro sestry pečující o pacienty trpící poruchami srdečního rytmu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: 1. Jednou z hlavních léčebných metod při výskytu život ohrožujících arytmií je elektrická kardioverze (resp. defibrilace) a neodkladné zahájení KPCR. Jak si vysvětlujete fakt, že tuto možnost, zejm. tedy nutnost zahájení KPCR sestrou, nezmínila ani jedna z respondentek výzkumu? 2. Jak byste zlepšila edukaci sester v oblasti péče o pacienty s arytmiemi? Máte pocit, že např. o RF katéetrových ablacích mají sestry v ČR a SR dostatečné povědomí?

Datum: 26.8.2013

Podpis vedoucího diplomové práce.....
