

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. Andrea Dalihodová, DiS
<i>Studijní obor:</i>	Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví- navazující studium
<i>Oponent diplomové práce:</i>	MUDr. Eva Štanclová
<i>Katedra</i>	veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název diplomové práce:</i>	Hodnocení pestrosti stravy ve vybraných školních jídelnách Jihočeského kraje
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná

- Jazyková stránka:
- 2. Přijatelná
 - 3. Nevyhovující
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části jsou shrnuty současné základní obecné informace o problematice školního stravování. V jednotlivých kapitolách jsou překladařkou práce srozumitelně a přehledně, místy až podrobně, rozebírány jednotlivé složky potravy, jejich význam pro zdraví včetně pitného režimu, typů vhodných a nevhodných nápojů. Dále předkládá a rozebírá zpracovatelka práce ucelený přehled současné platné legislativy, která se vztahuje ke školnímu stravování, vysvětluje způsob sestavování jídelníčku a plnění spotřebního koše. Vlastní praktická část používá metody kvalitativního výzkumu ve zvolených zařízeních v období od listopadu 2012 do února 2013, hodnocení jídelniček. Naplňování spotřebního koše a analýza pestrosti stravy byla doplněna polostrukturovanými rozhovory. Údaje získané výzkumem jsou pak zpracovány převážně formou tabulek se srozumitelným komentářem. Závěr práce obsahuje stručnou analýzu výsledků včetně vyhodnocení zjištěných údajů k předpokládaným hypotézám.

Práce je pečlivě zpracována včetně vlastních velkého množství výsledků z šetření. Kladně lze hodnotit aktivní přístup při diplomanta ke zpracovanému tématu. Následně by bylo vhodné se podrobně zabývat návrhem intervenčních opatření na zlepšení podávané stravy při zachování proporcionality zásad správné výživy i v ostatních zařízeních školního stravování kraje s ohledem na specifiku klientely.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. **výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak by si autorka práce představovala možné praktické využití své práce ve sledovaných zařízeních.

Datum: 3.6.2013

Podpis oponenta diplomové práce :
MUDr. Eva Štanclová