

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Jitka Josková
Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, Ph.D.
Katedra: Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
Název diplomové práce: Výuka prevence infekčních chorob v českém školském systému
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Bc. Jitka Josková se ve své diplomové práci pokusila zmapovat trendy ve výuce prevence infekčních onemocnění na základních školách v České republice. V rozsáhlé teoretické části detailně popisuje problematiku prevence infekčních onemocnění jak z historického, tak současného hlediska, zabývá se možnostmi i limity antibiotické léčby a bakteriální rezistence, kapitolu uzavírá charakteristikou výuky prevence infekčních chorob v českém školství z pohledu běžných škol a škol podporujících zdraví.

V praktické části shrnuje výsledky dotazníkového šetření na celkem 72 základních školách náhodně vybraných ve všech krajích České republiky. Získané výsledky, které byly statisticky vyhodnoceny programem EpiInfo, autorka velmi detailně graficky zpracovala v celkem 51 tabulkách a 48 grafech.

Jitka Josková vypracovala svoji diplomovou práci s velkou pečlivostí, při konzultacích byla aktivní, přinášela vlastní nápady, o téma se intenzivně a do hloubky zajímala. Práce je obšírná, precizně zpracovaná, proto ji doporučuji hodnotit klasifikací výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Souhlasíte s vyjádřením všech dotázaných učitelů, že je výuka prevence infekčních chorob dostatečná a žádné téma v ní nechybí?

Datum: 15.8.2013

Podpis vedoucího diplomové práce.....

