

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Michaela Kluiberová**
Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví- navazující studium
Oponent diplomové práce: MUDr. Eva Štanclová
Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
Název diplomové práce: Posouzení prostorových podmínek a pracovního místa v počítačových učebnách vybraných základních škol v okrese Písek

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**

- Jazyková stránka:
2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické část obsahuje současné základní obecné informace o ergonomických požadavcích na upořádání pracovního místa u počítače, prostorové a mikroklimatické požadavky na počítačové učebny. V dalších kapitolách jsou překladačkou práce srozumitelně a přehledně, místy až podrobně, rozebírány zdravotní důsledky práce s počítačem. Cílem práce pak bylo zmapování prostorových podmínek a pracovních míst v počítačových učebnách vybraných základních škol v okrese Písek.

Vlastní praktická část používá metody vlastního měření v 6. až 9. třídách uvedených škol doplněné dotazníky zaměřené na pocit pohody v souvislosti s pobytem v počítačové učebně. Zjištěná data jsou statisticky testována pomocí chí - kvadrát testu. Údaje získané výzkumem jsou zpracovány jak formou grafů tak formou tabulek se srozumitelným popisem a stručným komentářem. Závěr práce obsahuje stručnou analýzu výsledků včetně vyhodnocení zjištěných údajů k předpokládaným hypotézám.

Kladně lze hodnotit nejen pečlivé zpracování velkého množství vlastních výsledků z šetření, ale i celkový aktivní přístup ke zpracovanému tématu. Na základě této práce by bylo vhodné pokračovat v podobném výzkumu po navržení a provedení intervenčních opatření. Zároveň získané výsledky jsou užitečným zdrojem informací pro zkoumané základní školy ke zlepšení situace v podmínkách počítačových učeben.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne


Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak by si autorka práce představovala možné praktické využití své práce, zejména pak ve sledovaných zařízeních.

Datum: 3.6.2013


Podpis oponenta diplomové práce :
MUDr. Eva Štanclová