

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Gabriela Králová

Studijní obor: Všeobecná sestra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Monika Matoušková

Katedra: Ošetrovatelství

Název bakalářské práce: Role sestry ve výchově k dárcovství

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V teoretické části je zbytečně mnoho textu umístěného v závorkách, přitom by šlo začlenit tyto skutečnosti do psaného textu bez závorek. Závorky je vhodné ponechat pouze na odkazy na literaturu. V praktické části se domnívám, že nelze jednoznačně splnit cíl na zmapování možností a způsobů, které sestry používají při získávání nových dárců pouze z otázek, které byly respondentkám položeny. Otázky dotazující se na vědomosti sester a položené sestřím, by bylo vhodné ještě ověřit dotazem přímo na konkrétní vědomosti. V diskuzi uvádí studentka své zkušenosti z praxe a diskutuje s jinou literaturou, ale chybí posouzení mezi oběma výzkumnými soubory. V kapitole Závěr jsou přehozená pořadí hypotéz.

.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké by studentka navrhla metody pro získávání nových dárců hlavně z řad mladé populace ?

Datum:..... Podpis vedoucího bakalářské práce..... *Maková I. H.*