

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* Žaneta Rousková

*Studijní obor:* Zdravotnický záchranář

*Oponent bakalářské práce:* doc. MUDr. Lubomír Kukla, CSc.

*Katedra:* klinických a preklinických oborů

*Název bakalářské práce:* Předlékařská první pomoc u dětí s otravou

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce po úpravách – viz připomínky**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

**Zásadní připomínky k bakalářské práci:**

1. nemám
- 2. mám tyto:**
  1. k hypotéze 1 – **byla potvrzena**, protože rozdíl je velmi malý (viz diskuze)
  2. hypotéza 2 byla formulována nepřesně – „se nevzdělávají“ – pak **nebyla potvrzena, protože 20 % (1/5) se vzdělává. Byla by potvrzena tehdy, kdybychom hypotézu formulovali takto: „ se většinou nevzdělávají“**
  3. **ponechat jednu barvu (třeba tu zelenou) pro správnou odpověď!!! Střídání barev mate čtenáře.**
  4. **postrádám komentář k prvním pěti otázkám a odpovědím – je tam co diskutovat – např. že v JČ kraji je více žen a na V více mužů, že JČ má vyšší vzdělání a praxi (i proto by bylo velmi dobré vědět to další vzdělávání) a je zde též více ZZ, naproti tomu na V je více sester atd..., je jiná věková struktura v obou krajích....**

**Další hodnocení:**

1. **bylo by užitečné uvést i ve druhé hypotéze dalšího studia dělení na kraje – jak jsou na tom kraje – studuje se v některém z nich více?**
2. **První tři odstavce diskuze do diskuze nepatří.**
3. **správně je hyoscyamin a ne hyosciamin a také správně skopolamin a ne skobalamin u rulíku a durmanu.....**
4. **pozitivně hodnotím správné oslovení v dotazníku – že tam není to klasické (a dle mého názoru nevhodné) „Dobrý den“.**
5. **také gramatických chyb není mnoho. I když samozřejmě jsou....**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

**Otázka k ústní obhajobě práce:**

Jak se projevuje vzdělání, věk a délka praxe na ochotě se dále vzdělávat?

Datum: 9.6. 2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....

