

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Pavla Slavičková**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Hana Francová, Ph.D.
- Katedra:* sociální práce
- Název bakalářské práce:* **Postoje mladistvých k vybraným subkulturám**
- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná k publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce pojednává o subkulturách a identifikaci mladistvých se znaky vybraných subkultur. Teoretická část je logicky strukturována, autorka textu využívá relevantní odborné zdroje, které jsou dobrým východiskem pro zpracování výzkumné části bakalářské práce.

Jako přínosné vnímám navození a diskutování otázky, s jakými znaky se mladiství nejvíce identifikují, kladně však hodnotím celou koncepci polostrukturovaného rozhovoru. Jistou slabinou empirické části je, že studentka nevytěžila z rozhovorů detailnější informace, které by sledovanou problematiku více ozřejmily a „oživily“. Zásadní výtku mám však ke stylistice, nízká stylistická úroveň místy komplikuje srozumitelnost textu.

S většinou připomínek, které byly vzneseny v rámci ústních a písemných konzultací, se studentka vypořádala dobře, ke zpracování tohoto odborného textu se snažila přistoupit zodpovědně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uved'te, které techniky byste použila pro měření postojů zejména při aplikaci kvantitativního sběru dat?

Datum: 24. 5. 2013

Podpis vedoucí bakalářské práce..... 