

Oponentský posudek bakalářské práce

Autor: Lenka Špilauerová

Název práce: Šikana mezi dětmi ve škole

Předložená bakalářská práce je věnována závažnému sociálně-patologickému jevu dětské šikany. Usiluje o předložení problematiky v kontextu pedagogických, etopedických, sociálních, psychologických i legislativních souvislostí. Autorka předkládá práci, která shrnuje přehledným způsobem odborná fakta o daném problému a vhodně je doplňuje v praktické části. Literární prameny považuji rozsahem i variabilitou zastoupených oborů za velmi dobré. V textu lze reflektovat zaujatost předmětem zájmu, který vyplývá z osobního zaujetí danou problematikou a profesním zaměřením autorky.

Bakalářská práce Lenky Špilauerové je členěna do dvou základních celků části teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje charakteristiku a vymezení pojmu šikana. Dále je pozornost věnována formám, stádiím a projevům tohoto závažného patologického jevu. Autorka se též věnuje příčinám a důsledkům šikany. V následujících kapitolách nacházíme typologii agresorů i rozbor obětí násilí. Teoretická část má přinést praktická doporučení rodičům a pedagogům, kteří přicházejí či mohou přicházet do kontaktu s tímto jevem. Nastiňuje možnosti řešení, ale i prevence.

V praktické části jsou zpracována a interpretována statistická data z „Linky bezpečí“ za období 2000-2005. Dále je zde problematika demonstrována prostřednictvím kasuistiky, která demonstruje případ šikany dětí na základní škole. Závěr praktické části tvoří seznam institucí a organizací, které působí na okrese Prachatice a mohou institucionálně pomoci při řešení problému šikany na školách.

U předložené práce lze kladně hodnotit především jasné vymezení cíle, který autorka přesně formuluje na adekvátních místech textu. Logickou strukturu a členění teoretické části lze hodnotit jako velmi dobrou. Praktická stať byla vhodně obsahově naplněna. Po formální stránce je práce pečlivě zpracována. S odbornými zdroji pracovala autorka bez formálních i věcných nedostatků, v souladu s příslušnými normami. Pro další publikační aktivity lze doporučit vhodnost uvádění více odborných zdrojů při definování a vymezení příslušných pojmů. Zpravidla odborný text uvádí více zdrojů při vytváření terminologického pořádku.

S ohledem na výše zmíněné skutečnosti lze konstatovat, že se Lenka Špilauerová svého úkolu zhostila výborně a práci lze doporučit k obhajobě.

V Českých Budějovicích, 18. srpna 2006

Mgr. Mgr. Radka Prázdná

