

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Pavlína Čápová  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Alena Polanová  
*Katedra:* ošetrovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* Využití biografické anamnézy v péči o klienty s demencí v domovech pro seniory v Českých Budějovicích

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka si pro svou práci zvolila zajímavé téma. V teoretické části se autorka nejdříve věnuje problematice demence u seniorů, a to dělení, diagnostice a léčbě. V další části popisuje ošetrovatelskou péči u seniorů s demencí a ve třetí části psychobiografický model péče. V teoretické části studentka použila celkem 43 zdrojů.

V empirické části bylo použito kvalitativní šetření, formou rozhovorů se sestrami, které pracují v domovech pro seniory v Českých Budějovicích, kdy pouze v jednom pracují s psychobiografickým modelem péče. Pro respondentky, které neznaly tento model péče, vypracovala studentka materiál, který dala k prostudování před rozhovorem. Ovšem toto opomenula autorka uvést v metodice, ale zmiňuje se o této skutečnosti až v kategorizační skupině Znalost psychobiografického modelu.

Diskuze je rozsáhlá, výsledky jsou konfrontovány s literaturou. Studentka též oslovila PhDr. Procházkovou, s kterou konzultovala některé názory a její odpovědi jsou součástí diskuze. Nechybí ani vlastní názor.

Velmi kladně hodnotím aktivitu a samostatnost studentky při psaní bakalářské práce. Sama si též připravila studijní materiál pro sestry, které neznaly psychobiografický model, k rozhovorům měla též připravenou ukázkou biografické anamnézy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:


1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

2.6.2014

  
Alena Polanová

Datum:..... Podpis vedoucího bakalářské práce.....