

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Soňa Lažanská**  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Alena Machová**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství a porodní asistence**  
*Název bakalářské práce:* **Úloha sestry v péči o pacienta s mononukleózou**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

#### 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Úloha sestry v péči o pacienta s mononukleózou je aktuální především proto, že její výskyt v České republice je poměrně častý, postihuje především mládež ve věku 15-20 let a včasná diagnostika a dodržování režimových opatření snižuje možnost výskytu závažných komplikací. Právě edukace v rámci režimových opatření spadá do kompetencí sestry.

V teoretické části je popsána problematika onemocnění infekční mononukleózou: charakteristika, příčina, příznaky a léčba. Samostatné kapitoly jsou věnovány ošetrovatelské péči v oblasti diagnostiky, léčby u těchto pacientů a edukaci sestrou o režimových opatřeních. Výzkumné šetření bylo kvalitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovené výzkumné otázky odpovídají cílům. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru se sestrami pracujícími na infekčním oddělení a s pacienty, kteří prodělali infekční mononukleózu. Výsledky rozhovoru byly analyzovány metodou otevřeného kódování a následně syntetizovány do kategorií a podkategorií, které byly slovně popsány.

V diskusi autorka vyjadřuje svůj názor, diskutuje s literaturou. Literatura je aktuální, zahrnuje 34 zdrojů. Citační norma ISO 690-2 byla dodržena. Praktický výstup práce informační leták pro pacienty „Infekční mononukleóza“ stručně shrnuje informace o daném onemocnění a především upozorňuje na režimová opatření, která by měli pacienti dodržovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaká byla spolupráce a zájem o výzkum ze strany pacientů, kteří dané onemocnění prodělali?

Datum: 7.5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....