

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Soňa Lažanská
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Klára Kubartová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Úloha sestry v péči o pacienta s mononukleózou
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující
- Jazyková stránka:**
1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část bakalářské práce podrobně popisuje problematiku virové mononukleózy. Velmi kladně hodnotím kapitoly věnující se roli sestry při diagnostice a léčbě tohoto virového onemocnění. Studentka velmi detailně popisuje přípravu pomůcek a postup u jednotlivých oš. výkonů. Bohužel postrádám část o přípravě pacienta a komunikaci s ním – tuto problematiku zmiňuje pouze okrajově na konci kapitoly. To, že je to podstatná část každého oš. postupu dokazují i výsledky této práce na str. 58.

Dále bych v práci uvítala zmínku o specifčnosti infekčního oddělení, kde jsou pacienti s virovou mononukleózou hospitalizováni – vyplývá to také z výsledků, kdy se respondenti domnívají, že nejsou saturováni jejich individuální potřeby (otázka izolace při hospitalizaci). V neposlední řadě bych více zdůraznila nutnost dodržování ošetrovatelské bariérové péče.

Kladně hodnotím výzkumnou část bakalářské práce, kde studentka podrobně popisuje metodiku výzkumu, přehledně interpretuje získaná data a vše konfrontuje v kapitole diskuse s odbornou literaturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Otázka k ústní obhajobě?

V čem se liší Vámi vypracovaná brožura o infekční mononukleóze od těch, které poskytují v rámci edukace sestry na oddělení?

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhově

Datum: 6. 6. . 2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....