

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie BENEŠOVÁ**
Studijní obor: NUTRIČNÍ TERAPEUT
Oponent bakalářské práce: MUDr. Veronika HORANOVÁ
Katedra: klinických a preklinických oborů
Název bakalářské práce: **VÝŽIVA A DALŠÍ FAKTORY, KTERÉ MAJÍ VLIV NA VZNIK A PREVENCI KOLOREKTÁLNÍHO KARCINOMU**
- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Originální – zdařilá
 - Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
 - Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- Výborná
 - Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Vzhledem k vysoké incidenci kolorektálního karcinomu v České republice je téma bakalářské práce mimořádně aktuální.

V kapitole 1.2 **Rizikové faktory** pro vznik CRC se v některých kapitolách nelogicky opakovaně objevuje **prevence/protektivní účinek** - např.: 1.2.6.1 (str. 21, 22) role tuků v prevenci CRC; kapitola 1.2.6.3 (str. 24) mírné pravidelné pití vína jako prevence CRC; kapitola 1.2.6.5 (str. 24) pozitivní účinky vlákniny ve střevě; kapitola 1.2.6.6 (str. 25, 26) pozitivní působení vitamínu E, preventivní účinky k. listové a fytochemických látek a v kapitole 1.2.6.7 (str. 26) není zmínka o rizikových faktorech vůbec. Za nelogickou chybu zařazení prevence do rizikových faktorů násobí i fakt, že následuje oddíl **1.3 Potraviný s protektivním účinkem**, kam by měly být zařazeny preventivní/protektivní účinky uvedené v kapitole Rizikové faktory.

Výsledky jsou prezentovány nejednotným způsobem. Některé odpovědi respondentů jsou uvedeny přehledně v tabulkách s velmi pěkným barevným zvýrazněním extrémních pozitivních a negativních náhledů (např. str. 45, 50, 52,...) a nečekaně se objeví proložení výsledků odpovědí respondentů v textové formě (např. str. 46, 4, 51,...).

Diskuse je spíše opakovaným popisem výsledků, místo jejich přehlednou kompletizací a podrobným porovnáním – diskutováním s vhodnými literárními zdroji.

Ve výzkumné práci/části, odpovědích na výzkumné otázky i závěru považuji za chybu formulaci „Myslela jsem si, že budu porovnávat dvě skupiny lidí.“ „Myslím si, že informovanost o kolorektálním karcinomu je celkově nedostatečná.“ „Dále jsem chtěla porovnat dvě skupiny respondentů...“

V textu se objevují gramatické chyby a podivné formulace např. „Bylo by vhodné na toto téma bylo vhodné vyrobit i informační brožury,...“

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 - 3. dobře**
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Na str. 18 vaší bakalářské práce máte uvedeno: “ ... do okolností ovlivnitelných, tedy těch, které můžeme svým chováním ovlivňovat, zařazujeme **kouření, způsob stravování, obezitu či životní styl.**“ **Co si představujete pod pojmem ŽIVOTNÍ STYL?**

2. Na str. 14 je věta „**Definitivní obsah stolice se skládá z nestravitelných zbytků, hlenu produkovaného slizničními buňkami, vody, mrtvých bakterií a odloučených epitelových buněk.**“ **Jak vysvětlíte fekálně orální přenos bakteriálních infekcí, když se z těla zdroje infekce vylučují mrtvé mikroorganismy?**

Datum: 10. 6. 2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....

