

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Martina Nedbalová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Polanová
Katedra: ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Přístup pacienta k prevenci a léčbě osteoporózy
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je aktuální v dané oblasti.

Kapitoly a podkapitoly v teoretické části jsou dobře řazeny. Jsou zde velmi rozsáhle zpracovány kapitoly, které se týkají edukace pacientů a role sestry v prevenci osteoporózy, což je velmi důležitá součást práce sester a to nejen u tohoto onemocnění. Dobrá práce s literaturou.

V empirické části studentka vedla rozhovory jak s populací, která by se dala zařadit do kategorie „zdravá“, jelikož u nich zatím osteoporóza nebyla diagnostikována, tak se skupinou, kde již respondenti toto onemocnění mají. Možná mohly být právě s touto skupinou rozhovory trochu rozsáhlejší.

Diskuze je rozsáhlá, studentka zjištěná fakta konfrontuje s literaturou a se svými zkušenostmi a názory. Pouze v některých místech diskuze je nepřehledné, zda se autorka odvolává na rozhovory a kategorizaci „zdravé“ populace nebo pacienty, kteří mají osteoporózu již diagnostikovanou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete, prosím, pojmy primární a sekundární prevence u osteoporózy.

12.5.2014

Alena Polanová

Datum:.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....