

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Radka Lískovcová**
- Studijní obor:* Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Lenka Matřhová
- Katedra:* katedra sociální práce
- Název bakalářské práce:* **Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila aktuální téma vzhledem ke studovanému oboru. Teoretická část práce je rozčleněna na dvou základních kapitol. V první kapitola je věnována tématu duševního onemocnění se zaměřením na organické duševní poruchy, schizofrenie, duševní poruchy vyvolané vlivem psychoaktivních látek, afektivní poruchy, neurotické poruchy a poruchy osobnosti. Ve druhé kapitole se studentka zaměřuje na sociální práci a roli sociálního pracovníka v péči o lidi s duševní poruchou. Následně jsou popsány sociální služby, psychiatrická rehabilitace a možnosti terapie pro tuto cílovou skupinu.

Cíle bakalářské práce jsou podle mého názoru dobře stanoveny a pro jejich splnění byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie. Stanoveny jsou dvě hlavní výzkumné otázky a šest otázek dílčích (s. 35). Metodika, charakteristika zkoumaného souboru a realizace výzkumu jsou popsány dobře a srozumitelně. Výsledky studentka přehledně rozděluje do dvou podkapitol, tj. výsledky týkající se rozhovorů se sociálními pracovníci (s. 40-45) a s uživateli Fokusu Písek, o.s. – pobočka Strakonice (s. 46-56).

Za užitečné považuji průběžné shrnutí výsledků. V Diskusi (s. 58-61) studentka porovnává zjištěné výsledky s odbornou literaturou a uvádí svůj názor. Domnívám se, že mohla uvádět více vlastních námětů, komentářů a postřehů vzhledem k velmi dobré znalosti dané problematiky.

Jako vedoucí práce oceňuji zájem a aktivní zájem studentky při zpracovávání jednak teoretické části práce, jednak při realizaci výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak lze využít výsledky Vaší bakalářské práce?

Datum: 23. 5. 2014

Podpis vedoucí bakalářské práce.....