

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Karin Uhlíková**

Studijní obor: Porodní asistentka

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dominika Průchová

Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

Název bakalářské práce: **Subjektivní vnímání prenatální péče těhotnou ženou**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Abstrakt práce je strukturovaný a klíčová slova jsou vhodně zvolena. V „Obsahu“ práce chybí kapitola Úvod s číslem stránky. V úvodu je popsána hlavní myšlenka bakalářské práce. U kapitoly 1.1.1 Definice těhotenství – u přímé citace chybí číslo strany, ze které bylo citováno. Teoretická část a řazení kapitol je logické a přehledné. Formulace některých vět jsou „kostrbaté“. Kapitola 1.3 postrádá text. Oceňuji zařazení kapitoly 1.9 *Edukace porodní asistentkou*. Metodika výzkumu je přehledně popsána – kvalitativní výzkum, rozhovory. Výzkumným souborem bylo 10 respondentek. Při hodnocení rozhovorů studentka data kategorizovala. Výsledky jsou doplněny tabulkami s identifikačními údaji respondentek. Přímé citace respondentek psané kurzívou a vložené do výsledkové části jsou velmi přínosné. V diskusi studentka uvádí vlastní názor na danou problematiku. Postrádám více diskuse s odbornou literaturou. V závěru práce jsou jasně uvedeny odpovědi na stanovené cíle a výzkumné otázky. Cíle práce byly splněny. Seznam použitých zdrojů je citován dle platné citační normy, studentka čerpala i ze zahraničních zdrojů. Seznam není zarovnan „do bloku“. Přílohy jsou vhodně zvolené. Studentka vytvořila vlastní návrh *hlavních zásad edukace těhotných žen porodní asistentkou* – viz Příloha 2.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou podle vás (výsledků vašeho výzkumu) hlavní zásady edukace těhotných žen, které by měla porodní asistentka dodržovat?

Datum: 13. 5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
