

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Tereza Vyskočilová
Studijní obor: Porodní asistentka
Vedoucí bakalářské práce: doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.
Katedra: KFE
Název bakalářské práce: Postoje dnešních mladých žen k interrupci
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....

Další hodnocení:

Interrupce jsou sice z hlediska filosofického a teologického již dlouhá léta diskutovanou záležitostí, avšak pro mladé ženy v každé generaci jde vždy znovu o aktuální problém, jak se zachovat v konkrétní situaci nechtěného těhotenství. Autorka proto ve své práci neřeší teoretický problém, její otázka směřuje k současným ženám, jak ony vidí problém interrupcí ze svého generačního pohledu. Proto zvolila kvalitativní metodologii. Nutno ocenit, že oslovené ženy mají programově různé zkušenosti s interrupcemi. Výzkumný vzorek nahodile dotázaných žen obsahuje třetinu žen bez vlastní zkušenosti, třetinu žen, které již interrupci podstoupily a třetinu žen, které mají osobní zkušenost s kdysi fungujícími interrupčními komisemi.

V teoretické části prokázala autorka schopnost vybrat relevantní témata z odborné literatury a zpracovat je do smysluplného rámce. V praktické části si stanovila realistické cíle, zvolila metodologii, která umožňuje zvolené cíle naplnit v rozsahu odpovídajícím bakalářské práci. Velikost souboru odpovídající bakalářské práci nedovoluje zobecňující závěry. Přesto autorka prokázala, že zvládla metodologii kvalitativního výzkumu. Soubor rozdělila do tří podsouborů, každý z nich popsala zvlášť, výsledky jednoduchého kódování vždy uvedla souhrnně v tabulce. Na závěr shrnula výsledky ze všech podsouborů včetně souhrnné tabulky. Z teoretického hlediska je zajímavý postřeh, který autorka uvádí na závěr diskuse. Ženy v situaci nechtěného těhotenství řeší konkrétní osobní situaci, teoretické a koncepční postoje v té chvíli ustupují do pozadí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 27/5 2019 Podpis vedoucího bakalářské práce: 