

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Iveta Musilová
<i>Studijní obor:</i>	Nutriční terapeut
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra ošetřovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Edukace rodičů ve výživě předškolních dětí
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o vnitřním zaujetí pro v současné době velice potřebnou tematiku, kterou edukace rodičů v souvislosti s výživou dětí předškolního věku nesporně je.

Oceňuji autorčinu nesmírnou poctivost a trpělivost, kterou musela při sběru dat v rámci výzkumného šetření a při tvorbě a následném ověřování edukačního programu vynaložit, přestože to pro ni, v roli výzkumníka bez předešlých zkušeností, muselo představovat velice náročný úkol.

Vstupem do teoretické části je kapitola věnovaná předškolnímu věku z pohledu vývojové psychologie, a to zejména s ohledem na výživové potřeby dítěte. Následují kapitoly zaměřené na zdravotní rizika spojená s nedostatečným zdrojem výživy v tomto období. Poslední část se věnuje specifikům edukace rodičů.

Odborný vklad, který bakalářská práce Ivety Musilové přináší, nevidím v jednotlivých dílčích poznatcích, ale především ve výzkumném ověření edukačního programu. Autorka použila aplikovaný kvalitativní výzkum, v tomto případě tzv. design-based research, který je charakterizován původností vytvářeného programu výzkumně ověřovaného v reálných podmínkách a v rámci ověřování pracuje se stejným výzkumným souborem. Lze polemizovat nad vyhodnocením jednotlivých fází výzkumného šetření, které nejsou vždy pregnantně zpracovány (především první fáze) i nad nepřesnou prací s citováním literárních zdrojů. Přes zjevná úskalí se však autorce podařilo vytyčené cíle naplnit a výsledky této práce jsou z pohledu aplikace v praxi jednoznačným přínosem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká úskalí vidíte v edukaci rodičů v souvislosti s výživou dětí v předškolním věku?

Datum: 20.5.2014
práce.....

Podpis

vedoucího

bakalářské

