

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Martina Bromová
Studijní obor: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kamila Karásková
Katedra: KKL
Název bakalářské práce: Vliv rehabilitační hipoterapie na děti s opožděným psychomotorickým vývojem (do 5 let věku)

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- Originální – zdařilá
- Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
- Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Vhodná pro publikování
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je pojata komplexně, zpracování kazuistik je velmi podrobné, a autorka přistupovala k tématu a jeho praktickému provedení s velkým zaujetím. Práce je vybavena bohatou fotodokumentací a (doufejme) u prezentace bude doplněna též videozáznamem chůze.

V teoretické části studentka zpracovala nejnovější dostupnou literaturu s tematikou hipoterapie, která se v současnosti dostává do stále bližšího povědomí veřejnosti, bohužel častěji té laické. Z některých článků v odborné literatuře (Ťupová, Krobot, 2012) mám pocit, že dotyční autoři vedle koně ani nestáli, na rozdíl od autorky, která poctivě odchodila řadu hipoterapeutických lekcí za jakéhokoliv počasí.

V teoretické části je podrobně vysvětleny dosud objasněné principy působení hipoterapie, vhodné polohy na koni doporučované ČHS a dále je zde podrobně zpracována celá vývojová kineziologie dítěte. Kazuistiky jsou zpracovány s individuálním zaměřením. Diskuzní část hodnotím jako obsáhlou a přínosnou.

Negativa: autorka má tendenci subjektivně hodnotit stav již při provádění vyšetření, namísto zařazení až do kapitoly Diskuze. Přesto samotná myšlenka a faktický efekt provedené hipoterapie na daných probandech dle mého názoru předčí tyto nedostatky. Autorku jsem měla možnost osobně při práci s jednotlivými klienty sledovat a její vlohy pro práci s dětmi jsou značné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: **Nemám otázek**

Datum: 4.9.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce: Karéšlová