

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Petra Nosková  
*Studijní obor:* Fyzioterapie  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Alena Bínová  
*Katedra:* KKL  
*Název bakalářské práce:* Vliv plavání na tělesnou kondici u pacientů s transversální míšní lézí
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  - 4. Pro dané téma tradiční**
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  - 4. Vlastní názor chybí**
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tato práce se zabývá vlivem plavání na tělesnou kondici u pacientů s transversální míšní lézí. V teoretické části podala autorka ucelené informace týkající se míšních lézí, jejich diagnostiky, léčby a možné komplikace, dále tělesné aktivity u osob s poraněním míchy a možnosti rehabilitace ve vodním prostředí. Praktická část je zaměřená na kvalitativní výzkum formou kazuistik čtyř probandů, dva z nich byli podrobeni 10 lekcím vedeného plavání, zbylí dva probandi, se stejným handicapem se této tělesné aktivity neúčastnili a sloužili pouze jako srovnávací vzorek. Všechny kazuistiky mají pečlivě zpracovány vstupní vyšetření, avšak u všech zároveň velmi postrádám výstupní vyšetření, které autorka shrnula vždy pouze do jedné, dvou vět.

Ve zpracování výsledků postrádám komplexní zhodnocení.

Další mou výtkou je velmi stručná diskuse a závěr práce.

Dle mého názoru cíl práce, který si autorka stanovila, nebyl zcela naplněn.

Dále práce obsahuje několik překlepů v citacích např. str. 24 (Majkusová, ???), stejný překlep se pak opakuje na str.39, 44, 45, 46, 48, které jsou dle mého názoru způsobeny pouze nepozorností autorky.

Po formální stránce splňuje tato práce předepsané kapitoly a členění bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uveďte, kde tedy vidíte zásadní rozdíl vlivu pravidelného plavání u osob s transversální míšní lézí na jejich tělesnou zdatnost ve srovnání se stejně handicapovanými osobami, kteří se věnují jiné pravidelné tělesné aktivitě (jako proband 3 a 4, kteří se aktivně věnují florbalu a jízdě na handbiku).

Datum: 1.9.2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....