

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: LUCIE ZERZÁNKOVÁ

Studijní obor: fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová

Katedra: KKL

Název bakalářské práce: OVLIVNĚNÍ STRESOVÁ INKONTINENCE U ŽEN POMOCÍ RŮZNÝCH FYZIOTERAPEUTICKÝCH METOD

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
- Logická – systémová
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
- Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si jako téma své bakalářské práce zvolila ovlivnění stresové inkontinence u žen pomocí různých fyzioterapeutických metod.

V teoretické části se zabývá funkční anatomii dolních cest močových a pánevního dna. Popisuje rizikové faktory, klasifikaci a diagnostiku inkontinence.

Výzkumná část se zaměřuje na kvalitativní výzkum ve formě kazuistik u 2 pacientek. Kineziologické rozbory vstupní i výstupní jsou provedeny podrobně, vhodnými testy. Správně volí krátkodobé i dlouhodobé rehabilitační plány, zaměřené individuálně.

Velice oceňuji komplexní přístup studentky v terapii u obou pacientek. Vytvořila velmi vhodnou cvičební jednotku, jež byla kombinací několika metod a postupů. Doplnuje ji i o alternativní cesty léčby. Svým přístupem ukazuje velký zájem o tuto problematiku. Velmi dobré je zhodnocení terapií a závěry plynoucí pro pacientky.

Zajímavé a názorně sestavené jsou pozitivní výsledky z dotazníků v přílohách 4. a 6.

V diskuzi nastiňuje i názory jiných autorů a zejména naráží na problém celkově špatné informovanosti o možnostech fyzioterapie u této diagnózy nejen v řadách lékařů, ale i fyzioterapeutů a samozřejmě tím i u laiků.

Cíle práce byly splněny, byla vytvořena i názorná brožurka cviků, kterou lze spolu s prací využít nejen při studiu ale zejména v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **K bakalářské práci jste vypracovala i brožurku cviků. Myslíte, že dle této brožurky by mohli cvičit pacienti samostatně nebo je potřeba nejdříve návštěva fyzioterapeuta?**

Datum: 2.9.2014.....

Podpis vedoucího bakalářské práce: Apollonia Eliška.....