

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *PETRA HOLEŠÁKOVÁ*
Studijní obor: *Speciální pedagogika*
Oponent bakalářské práce: *MUDr. V. PEŘINA*
Katedra: *PSYCHOLOGIE A SPEC. PEDAGOGIKY*
Název bakalářské práce: *KOORDINOVANÁ PÉČE O DĚTI S DHO V Č. BUDĚJOVICÍCH*

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

AUTORKA SE VE SVÉ PRÁCI ZAMĚŘUJE NA VELMI DŮLEŽITÉ
TÉMA KOORDINACE PĚŠÍ DĚTI S DMO. V TEORETICKÉ
ČÁSTI PROBÍRÁ TUTO DIAGNÓZU SE ZAMĚŘENÍM NA TŘÍŠI
PŘÍPADY S KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM. ZDE JE ZOBRA
ZÁSAJNÍ SYSTÉM UROČENÉ REHABILITACE, KTERÝ AUTORKA
SPRÁVNĚ ZODPOVĚDĚJE. V PRAKTICKÉ ČÁSTI SE ZABÝVÁ
KONKRETNÍ PRÁČÍ V ČESKÝCH BUDEJOVICÍCH O DĚTI S DMO.
HODNOTÍ PRÁČÍ REHABILITOVANOU, VOLNĚ " A PRÁČÍ KOORDINOVANOU
Z CENTRA. VÝKODU TĚTO PRÁČE ILLUSTRUJE NA
KAZUISTICKÝCH DĚTÍ, KTERÉ NAVŠTĚVUJÍ ARPI DU.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

CO DAVRNUJETE PRO ZLEPŠENÍ INFORMATIVNOSTI
RODIČŮ DĚTI S DĚTSKOU MOZKOVOU PARALÝZOU
V ČESKÝCH BUDEJOVICÍCH

Datum: 28.5.2014 Podpis oponenta bakalářské práce.....