

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Papáčková**
- Studijní obor:* Sociální práce ve veřejné správě
- Vedoucí bakalářské práce:* JUDr. Vladimíra Hájková
- Katedra:* právních oborů, řízení a ekonomiky
- Název bakalářské práce:* **Ústavní výchova**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující
- Jazyková stránka:*
1. *Stylistika*
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

2. *Gramatika* a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

V roce 2011 obeznámila vláda České republiky veřejnost se svým ambiciózním programem zásadního omezení ústavní výchovy, a to za současného vytvoření zákonných podmínek pro rozšíření jiných forem náhradní rodinné péče. Jakkoli ze statistických zdrojů lze vysledovat, že počet dětí umístěných do ústavní výchovy klesá, význam zařízení, jež tuto zajišťují, je stále v řadě konkrétních případů nezastupitelný.

Při zpracování bakalářské práce pracuje autorka s velkým množstvím pramenů. Po shrnutí poznatků o historickém vývoji péče o opuštěné děti popisuje aktuální právní úpravu práv dítěte. Čtenáře pak seznamuje s důvody, pro které musí být dítě umístěno do ústavní péče a s druhy zařízení, které tuto v České republice zajišťují. Další část práce obsahuje popis práv a povinností dětí umístěných do ústavní výchovy a povinnosti institucí, které nad jejich dodržováním provádějí dohled. Jedna z částí bakalářské práce je věnována tématu hostitelské péče a problematice dětí, jejichž ústavní výchova je po dosažení zletilosti /event. po dosažení 19. roku věku/ ukončena.

Přínosem bakalářské práce je, že neinformovaného čtenáře vyčerpávajícím způsobem obeznámí s veškerou problematikou s ústavní výchovou související, a to včetně aktuálních pravidel, která přinesl občanský zákoník, jehož účinnost nastala od 01.01.2014. Zejména významné spatřuji pojednání o známých problémech dětí po ukončení ústavní výchovy a o opatřeních, jež jim mají v jejich nelehké životní situaci pomoci.

Bakalářská práce splňuje veškeré požadavky na tento typ studentských prací kladených, a to včetně náležitostí formálních. Celkově práce vykazuje velmi dobrou úroveň, tuto hodnotím jako zdařilou a doporučuji ji k ústní obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1/ Jaká zákonná pravidla stanovená zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, mohou působit v praxi potíže?
- 2/ Jaký je rozdíl mezi výchovou ústavní a ochrannou?

Datum: 07.05.2014

Podpis vedoucí bakalářské práce

