

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Puchnarová

Studijní obor: Všeobecná sestra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Marie Schusterová

Katedra: Ošetřovatelství

Název bakalářské práce: Význam nutriční podpory při léčbě ran

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený - částečně
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Zvolené téma BP je aktuální a přináší informace o významu nutriční – malnutriční při léčbě ran ve vybraných zdravotnických zařízeních. Nutriční péče je ve zdravotnických zařízeních jedním z rizikových procesů, kterým není věnována dostatečná pozornost. Je to komplexní problém, který lze posuzovat ze strany medicínské, ošetrovatelské, organizační či ekonomické. Usuzuji, že z tohoto důvodu byla práce s informacemi náročná, ne vždy se povedlo provést stručnější vyjádření problematiky daného tématu či vyloučit opakování některých informací. Taktéž trochu postrádám větší diskusi s literaturou a návrh vlastních řešení, nápadů pro nápravu dané situace v textu BP. Kladně hodnotím snahu a vypracování edukačního materiálu pro sestry v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký způsob vzdělávání sester v této problematice by se vám zdál zajímavý a vhodný?

Datum: 17.8. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce Mgr. Marie Schusterová

