

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Monika Soukupová
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. David Kimmer
Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: Porovnání stravovacích zvyklostí u středoškolských a vysokoškolských studentů
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce mapuje stravovací zvyklosti u středoškolských a vysokoškolských studentů. V teoretické části studentka podrobně rozepisuje jednotlivé složky výživy. Zaměřila se především na popis makronutrientů a mikronutrientů, způsob úpravy jídel a obecnou výživu.

Data v empirické části jsou získána kvantitativní metodou, technikou dotazníku. Studentka při konstrukci výběrového souboru zohlednila velikost souboru základního. Do výběrového souboru bylo zahrnuto 375 studentů, což je pro účely bakalářské práce dostačující. Veškerá získaná data jsou prezentována v přehledných tabulkách a grafech. U statistického zpracování dat kladně hodnotím využití hned několika statistických testů. Diskuse obsahuje četnou komparaci s odbornou literaturou a v závěru práce nechybí také doporučení pro praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

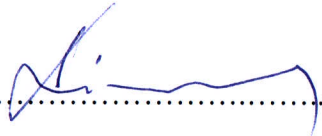
Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je podle Vás stěžejní faktor formující stravovací zvyklosti u středoškolských a vysokoškolských studentů?

Datum:.....4.9.2014.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..........