

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Monika Litvanová**

*Studijní obor:* Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví

*Oponent diplomové práce:* Mgr. Romana Fürstová

*Katedra:* Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví

*Název diplomové práce:* Problematika nápojových automatů a pitného režimu žáků základních škol.

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující
  
2. Gramatika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka ve své diplomové práci zkoumala pitný režim žáků ZŠ vybrané náhodným výběrem. Práce je vhodně rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Pro potřeby DP studentka rozdala 242 dotazníků s návratností 90,4%. V DP byly vhodně zvolené cíle práce, které byly naplněny. Hypotézy byly ověřovány dotazníkovým šetřením a statisticky vyhodnoceny v programu SPSS. Ze závěru DP vyplývá, že žáci 2. stupně základní školy nemají dostatečný pitný režim během vyučování, hlavně s ohledem na kvalitu nápojů. Autorka navrhuje instalaci fontánek (pítek) s pitnou vodou v prostorách školy a zainteresování pedagogického sboru. V DP je opomíjena část zaměřující se na praktické zvýšení informovanosti o problematice u žáků ZŠ (informační leták, přednáška, návrh tematické diskuze apod.) Návrhy zlepšení pitného režimu žáků ZŠ jsou zaměřeny pouze na rodiče a pedagogický sbor.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že instalace pítek v prostorách školylepší pitný režim žáků ZŠ, vzhledem k tomu, že z grafu č.13 DP vyplývá, že přibližně 70 dívek a 70 chlapců téměř nikdy nepije pitnou vodu z kohoutku na ZŠ?

Datum:30.8.2013

Podpis oponenta diplomové práce.....