

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. Lucie Marešová
<i>Studijní obor:</i>	Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	MUDr. Vladimír Príkazský, CSc.
<i>Katedra:</i>	veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název diplomové práce:</i>	Proočkovanost proti papilomavirovým nákazám u žákyň 8.a 9. tříd základních škol v okrese Písek a jejich informovanost o této problematice
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná - dobrá

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Bc. Lucie Marešová si pro diplomovou práci vybrala aktuální téma prevence karcinomu čípku očkováním proti papilomavirům a zaměřila se na zhodnocení proočkovanosti v cílové skupině dívek 13-16 letých a na průzkum jejich znalostí v této problematice. Pro tento účel vypracovala dotazník a respondentky jej vyplnily v papírové nebo v elektronické podobě. Samostatně zpracovala postup výběru škol a dívek do zkoumaného vzorku, aplikovala dotazník a vyhodnotila data zvoleným statistickým postupem. Zpracování dat odpovídá požadovaným znalostem. Podrobněji měl být popsán výběr škol a dívek do zkoumaného vzorku. V diskusi bylo potřeba vysvětlit, proč jsou počty dívek ve zkoumaném vzorku (13-16 let) vztahované k počtu dívek v okrese Písek jen ve třech věkových skupinách 13-15 let.

Studentka projevila schopnost vypracovat dotazník pro průřezovou studii a vybrat vzorek populace. Základním způsobem zpracovala data a prezentovala je v tabelární a grafické podobě. Jde o dovednosti, které si bude dále rozšiřovat. Znalosti a zkušenosti ze zpracování diplomové práce jsou Bc. Lucie Marešové základem pro její uplatnění ve veřejném zdravotnictví.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlit, jak se provádí základní způsoby výběru vzorku populace a jejich výhody a nevýhody.

Datum: 2. 6. 2014

Podpis vedoucího diplomové práce

