

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Ilona Šmerhová**
Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví
Vedoucí diplomové práce: MUDr. Lidmila Hamplová Ph.D.
Katedra: Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
Název diplomové práce: **Hodnocení řešení problému azbestu ve škole regionu z pohledu pedagogů**

- Volba tématu:
1. **Mimořádně aktuální**
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Originální – zdařilá**
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

nemám

Další hodnocení:

Problematika likvidace azbestu ve školách se v nedávné minulosti dotkla zejména Jihočeského regionu.

Hlavním cílem diplomové práce bylo zjistit úroveň spolupráce zainteresovaných subjektů při řešení problematiky likvidace azbestu v jedné z dotčených škol v Jihočeském kraji a hodnocení úlohy orgánů ochrany veřejného zdraví, tedy Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje, samotnými pedagogy.

Dílčí cíle byly zaměřeny na zmapování znalostí pedagogů o azbestu a rizicích jeho likvidace.

Teoretická část je zpracována s využitím nejnovějších publikací ve vztahu k dané problematice, z velké části zahraničních, zmíněna je platná legislativa, pozornost je věnována i hodnocení zdravotních rizik.

Praktická část obsahuje výsledky, které vyplynuly z rozhovorů s pedagogy. V diskusi jsou výsledky porovnány s internetovými články a odbornou literaturou. Potřebná data pro výzkumnou část diplomové práce byla získána kvalitativním výzkumem metodou rozhovorů s pedagogickými pracovníky ze Základní školy Máj v Českých Budějovicích, vyhodnocením rozhovorů autorka zodpověděla výzkumné otázky a v souladu s metodologií kvalitativního výzkumu stanovila hypotézy k dalšímu výzkumu. Dílčím cílem práce bylo zjistit, jak pedagogové hodnotí řešení problematiky likvidace azbestu ve škole ze strany orgánů ochrany veřejného zdraví a dalších zainteresovaných subjektů. V rámci výzkumu byla zjištěna neznalost kompetencí jednotlivých subjektů v rámci hygienické služby, konkrétně krajských hygienických stanic a zdravotních ústavů u zainteresovaných pedagogů.

Na základě zjištěných skutečností je třeba zvýšit informovanost nejen pedagogů, ale dalších profesních populačních skupin i široké veřejnosti s kompetencemi těchto orgánů.

Velmi kvalitně zpracovaná diplomová práce může posloužit jako zajímavý zpětný zdroj informací o problematice likvidace azbestu nejen pedagogům a rodičům dětí ze škol v Jihočeském kraji, ale v redukované podobě ve formě článku by bylo vhodné zveřejnit hlavní zjištění v regionálním tisku pro veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázky k ústní obhajobě práce:

Jaké další škodliviny se vyskytují ve vnitřním prostředí školních budov a jak je odstranit?

Jaké mikroklimatické podmínky by měly být v budovách škol?

Datum 27.8.2014

Podpis vedoucího diplomové práce.....

