

Posudek disertační práce

Název: Význam edukace a prevence úrazů u dětí při kontaktu se psem

Autorka: Mgr. Marie Chlopčíková, Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Stud. program: Specializace ve zdravotnictví

Stud. obor: Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů

Školitelka: doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.

Autorka disertační práce zpracovala zajímavé a aktuální téma, které svým obsahem propojuje zdravotní a sociální problematiku. Rozsah disertační práce je 120 stran, seznam použitých literárních zdrojů čítá celkový počet 144 a dále následuje velmi bohatá přílohová část, která obsahuje jednotlivé nástroje zkoumání, ale také doplňující fotodokumentaci a metodické materiály, které byly vytvořeny za podpory Ministerstva zdravotnictví České republiky a Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Za cíl své disertační práce si autorka stanovila zjistit míru zkvalitnění znalostí žáků prvního stupně základních škol v oblasti zodpovědného a bezpečného přístupu ke psům po absolvování interaktivního edukačně-preventivního programu. Dílčí cíle si stanovila takto: Identifikovat rizikové faktory chování dítěte při kontaktu se psem. Vytvořit interaktivní edukačně-preventivní program pro žáky prvního stupně základních škol a vytvořit edukační materiály pro žáky prvního stupně základních škol a uvést tento program do praxe.

Interaktivní - edukační preventivní program podrobně autorka popisuje na str. 109 – 117 disertační práce a to včetně metodického postupu programu a metodických materiálů.

V teoretické části práce se autorka zaměřila na vymezení současného stavu zkoumané problematiky. Vymezila vliv psy na jednotlivé vývojové etapy dítěte v průběhu jeho socializace, a to v bio – psycho – sociálním kontextu. Samostatnou podkapitolu věnovala vlivu psa na vývoj dítěte se specifickými potřebami. Další část teoretického vymezení je věnována etologii při humánně animálních interakcích a humánně animální komunikaci. Následující významná část teoretické části disertační práce je věnována teoretickému vymezení úrazů dětí způsobené psem, jejich charakteristikou, prevencí a následnou prezentací vzdělávání dětí se zaměřením na prevenci úrazů způsobené psem.

Autorka si zvolila kvantitativní výzkumnou strategii doplněnou o kvalitativní výzkum v pilotní fázi výzkumu. Pilotním výzkumem se snažila autorka detekovat základní znaky rizikového chování dětí při kontaktu s cizím i vlastním psem. Výstupy pilotní studie použila při sestavování nástroje ke kvantitativní technice sběru dat – nestandardizovaného dotazníku (primárního a zpětnovazebného). Nízká reliabilita kvalitativního výzkumu je záměrně kompenzována širokým kvantitativním výzkumem, kdy výzkumný soubor byl tvořen 650

dotazníky od respondentů. Data byla zpracována z 583 dotazníků, které byly finálně do výzkumu zařazeny. Autorka si pro kvantitativní výzkum stanovila tuto hypotézu: Znalosti žáků zůstanou pro absolvování interaktivního edukačně-preventivního programu stejné.

Získaná data byla zpracována pomocí popisných statistických metod a vyjádření v procentech. Pro vyhodnocení kvantitativního výzkumu byl použit test nezávislosti v kontingenčních tabulkách (statistický program SPSS). Výsledky jsou zpracovány přehledně, grafy i tabulky jsou vhodně a logicky umístěné v textu. Kapitola diskuse se vztahuje k výsledkům kvalitativního i kvantitativního výzkumu, je přehledně členěná a autorka komparuje výsledky svého výzkumu s literárními zdroji domácími i zahraničními, které zpracovala v teoretické části práce a které uvádí v seznamu použitých zdrojů. Nulová hypotéza disertační práce byla vyvrácena a byla potvrzena hypotéza alternativní: Znalosti žáků jsou po absolvování interaktivního edukačně-preventivního programu rozdílné. U všech srovnávaných otázek došlo k nárůstu volby správné odpovědi. Autorka tedy potvrdila zlepšení míry znalostí žáků o pravidlech bezpečného kontaktu se psem po absolvování interaktivního edukačně-preventivního programu.

V závěru disertační práce autorka shrnuje cíl a dílčí cíle včetně jejich naplnění. Zdůrazňuje význam preventivních aktivit na kvalitu a respektující přístup bezpečného soužití dítěte se psem v kontextu rizika úrazu.

Autorka zpracováním své disertační práce prokázala schopnost vědecky pracovat. Splnila cíl, který si stanovila. Závěry a doporučení jsou využitelné ve zdravotní a sociální oblasti péče o děti. Autorka své závěry publikovala v domácích i zahraničních recenzovaných časopisech.

Na základě těchto zjištění doporučuji, aby po úspěšné obhajobě disertační práce a po splnění všech platných ustanovení byl Mgr. Marii Chlopčíkové udělen vědecký titul Ph.D.

V Soběslavi dne 16. září 2014

Doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.

