

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Iva Peroutková
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: PhDr. Marek Zeman, Ph.D.
Katedra: KKL
Název bakalářské práce: Fyzioterapeutické postupy ovlivňující plochonoží a jejich další vliv na celkovou posturu u dětí předškolního věku
- Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je pojata dostatečně komplexně, popis terapeutických metod i kazuistik je přehledný a srozumitelný, včetně fotodokumentace a příloh.

Autorka jasně formuluje svůj názor, nabízí přehledný závěr s odpověďmi na výzkumné otázky. Problematika preventivních přístupů u dětí předškolního věku je velmi aktuální, autorka zdůrazňuje nutnost rozmanitosti pomůcek a různorodosti přístupů jednotlivých metodik kinezioterapie ale hlavně zachování přirozeného „vývoje“ dětské nohy.

Práce autorky rozhodně plní svou úlohu informační pro rodiče a zájemce o tuto problematiku velmi podrobným uvedením všech použitých cviků a srozumitelným podáním teoretické části. Velmi oceňuji kritické hodnocení výstupů své terapeutické intervence vzhledem k faktu horší spolupráce s respondenty a rodiči. Toto je v dané souvislosti velmi zásadní a diskutovaný problém.

V práci bych doporučil přehlednější uvedení použitých zdrojů v rozdělení na monografické, časopisecké, elektronické apod. V přílohách u vyšetření na podoskopu by bylo dobré popsat o jakého probanda a v jaké fázi terapie se snímek prováděl.

Celkově však velmi laskavé, „lidské“ a srozumitelné podání bakalářské práce autorky dokládá vysokou odbornou erudici a zájem o tuto problematiku, a při jejím čtení jsem byl velmi potěšen.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak si představujete ideální implementaci výstupů Vaší práce do praxe?
Probíhá nějaká fyzioterapeutická intervence např. v kolektivních zařízeních pro předškoláky?

Datum: ... 21. srpna 2015 ... Podpis oponenta bakalářské práce: 