

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: IVA PEROUTKOVÁ
Studijní obor: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová
Katedra: Katedra klinických a preklinických oborů
Název bakalářské práce: FYZIOTERAPEUTICKÉ POSTUPY OVLIVŇUJÍCÍ
PLOCHONOŽÍ A JEJICH DALŠÍ VLIV NA CELKOVOU POSTURU U DĚTÍ
PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si pro svou bakalářskou práci zvolila obsáhlou problematiku plochonoží u předškolních dětí a jeho vliv na posturu.

V teoretické části podrobně popisuje anatomické vztahy, funkční vztahy, příčně i podélně plochou nohu a fyzioterapeutické postupy. Pěkně popisuje problematiku dítěte v předškolním věku. Mírná výtka směřuje k uspořádání kapitol, informace o všech fyzioterapeutických postupech mohly být shrnuty v jednu, pro větší přehlednost.

Studentka si zvolila 3 cíle, které splnila.

Pro praktickou část vytvořila zajímavou sestavu cviků, která dle mého názoru děti při terapii bavila. Doplnila ji o obrazovou přílohu.

Zvolila vhodná vyšetření, krátkodobý a dlouhodobý rehabilitační plán. Za nedostatek považuji, že krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán a také popis terapií je u všech 3 pacientů stejný, mohlo být postupováno více individuálně.

Práce je inspirativní nejen pro fyzioterapeuty, ale i pro laickou veřejnost, zejména pro rodiče takto starých dětí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Jak ve své práci uvádíte, plochá noha nebolí, jak tedy namotivovat děti této věkové kategorie a jak rodiče?

Datum: 23.8.2015 Podpis vedoucího bakalářské práce: 