

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kamila Berková
Studijní obor: Zdravotnický záchranář
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Robert Havlíček
Katedra: KKL
Název bakalářské práce: Cévní mozkové příhody a protokol cévní mozkové příhody u zdravotnické záchranné služby Jihočeského kraje

Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Cévní mozkové příhody jsou jedněmi z diagnóz, které si při bazální znalosti problematiky výborně posuzují a při správně zahájené (adekvátně rychlé) léčbě v PNP poměrně dobře léčí. Spolupráce PNP s navazující nemocniční péčí je klíčová a tato práce je toho důkazem. Velmi dobře zpracovaná část patofyziologie vzhledem k postižení jednotlivých tepen. Zaznamenány aktuální nejnovější trendy ve vyšetřovacích metodách a diagnostice CMP. Tabulky jsou poměrně obsáhlejší, ale dobře zpracované. Při vůli čtenáře o studium lze vyčíst zajímavé a celkem důležité informace. Oceňuji snahu studentky účastnit se několika výjezdů (indikace CMP) nad rámec povinné praktické výuky. Diskuze i závěr jsou vedeny správným způsobem. Žádoucí je diskuze s užitými zdroji a definování splnění cílů.

Menší nesrovnalosti v ustálení pojmu všeobecná sestra, místo zdravotní sestra. V úvodu by bylo vhodné se hlouběji zaměřit spíše na skutečnou obsahovou stránku práce, než na osobní motiv výběru tématu studentkou. K vloženým tabulkám bych raději volil termín vlastní tvorba, než vlastní výroba. Zcela chybí seznam použitých zkratk, ale vzhledem k odbornosti tématu nepředpokládám, že by práci četl neerudovaný jedinec, proto tomu nepřikládám takové minus.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve své práci popisujete formu školení ZZ ze strany KCC a to dvakrát do roka. Školení se týká převážně prezentace úspěchů za pololetí ve srovnání s předchozím časem a forem konzultace. Jakým způsobem, podle Vašeho názoru, lze vstřípnit znalostní základnu anatomie a fyziologie cévního zásobení mozku ve vztahu k symptomatologii u ZZ a VS?

Datum: 28. 5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce

