

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Eliška BUDÍNOVÁ**  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Monika Kyselová, MBA  
*Katedra:* KOP  
*Název bakalářské práce:* **Infekce močových cest u dětí z pohledu ošetrovatelské péče**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Studentka si vybrala aktuální téma své bakalářské práce. Infekce močových cest se u dětí vyskytují často, a abychom zabránili recidivám, je důležitá informovanost rodičů i dětí samotných. Informace sice v dnešní moderní době snadno získají na internetu, ale v průběhu osobního kontaktu s ošetřujícím personálem mají možnost kladení otázek a dostávají informace přímo určené jejich problémům.*

*Teoretická část práce je zpracována logicky, s odkazy na literaturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují. V kapitole ošetřovatelská péče je pouze zmínka o odběru krve a katetrizaci močového měchýře, ale zcela postrádám informace o ošetřovatelské péči/postupech o děti s IMC a nejsou blíže specifikovány ošetřovatelské problémy těchto dětí.*

*Informace získané z rozhovorů jsou kategorizovány a prezentovány pomocí přehledných schémat. V diskuzi slabě porovnávání s literaturou.*

*Studentka by si měla ujasnit pojmy ošetřovatelský a ošetřující personál, které užívá jak v kapitole 5 Diskuze, tak v kapitole 6 Závěr, ovšem v chybném spojení. Pozor na automatické opravy slova sestra – v textu několikrát místo slova sestra uvedeno slovo setra.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29.5.2015

Podpis oponenta bakalářské práce:

  
Mgr. Monika Kyselová, MBA