

Oponentní posudek bakalářské práce

Název: Využití pedagogiky zážitku při integraci osob s tělesným postižením

Autorka: Petra Závášová, DiS.

Bakalářská práce Petry Závášové se zabývá problematikou využití pedagogiky zážitku při integraci osob s postižením. Autorka formuluje v úvodu jasný cíl - podat přehled možností, které zážitková pedagogika v této specifické sociální oblasti nabízí a to na základě teoretického zpracování zdrojů, s důrazem na aktuální oborové publikace.

Práce je logicky členěna do tří kapitol. V první z nich jsou rozvedeny základní pojmy ze speciální a zážitkové pedagogiky, důležité pro uchopení komplexní tematiky. Ve druhé kapitole se autorka zabývá fenoménem pedagogiky zážitku, sleduje její vývoj v historických souvislostech až k současným formám, popisující zároveň její cíle a principy. Nechybí zde ani podstatný náhled na spektrum zážitkově pedagogických aktivit, kurzů a her. Kapitola třetí, podle mého názoru stěžejní, se již věnuje samotné integraci v pedagogickém kontextu. Ani zde autorka svým sympaticky angažovaným textem nezklame. Po exkurzu do historie a nastínění stručné geneze a vlivu zahraničních metod se vrací opět k aktuálním možnostem zážitkových kurzů a aktivit v našich zemích. Jako příklad uvádí občanské sdružení Užitečný život, které postiženým klientům pomáhá aktivně trávit volný čas již od roku 1991. Následující podkapitoly pak zevrubně postihují východiska integrace (zejména jejich psychologickou reflexi), až po konkrétní metodiku, kterou lze v praxi uplatnit při přípravě a realizaci kurzů. Závěr práce pak korunuje stručné zhodnocení teoretického materiálu vedoucí k funkční reflexi celé problematiky a potvrzení přínosu integračních zážitkových kurzů pro společnost.

Celá studie představuje po obsahové stránce kvalitně uchopené téma, které by si určitě zasloužilo další rozšíření ve formě navazující magisterské práce.

Z hlediska formální úpravy je možné konstatovat, že práce jako celek je pečlivě zpracována a působí velmi dobrým dojmem. Je smysluplně strukturována do kapitol a podkapitol, což se podílí výraznou měrou také na přehlednosti. Text předložené diplomové práce není zatížen neúměrným množstvím překlepů a dalších obdobných chyb.

Seznam použitých informačních zdrojů čítá plných 58 položek, mezi nimiž jsou zastoupeny jak monografie, tak periodika a internetové zdroje, a to včetně některých zdrojů

cizojazyčných. Tento fakt je třeba vyzdvihnout. Zápis informačních zdrojů je formálně zpracován dobře a odpovídá normě.

Na text práce navazuje 5 příloh, které přímo souvisejí s tématem práce a jsou přínosné. Zaměříme-li se na předloženou práci z jazykového hlediska, pak lze konstatovat, že až na malé výjimky práce vykazuje velmi dobrou gramatickou úroveň. Po stylistické stránce je práce také zdařilá, vyskytuje se zde pouze zanedbatelné množství špatných vazeb. Diplomantka se až na malé výjimky také úspěšně vypořádala s odbornou terminologií a její aplikací.

Předloženou bakalářskou práci rozhodně doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení:

výborně

V Českých Budějovicích, dne 29.5.2007


Mgr. Karel Řepa

