

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: GABRIELA BEAŘŮVÁ
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: MUDr. Zdeněk KRÁTKÝ
Katedra: KLINICKÝCH A PNEKLINICKÝCH OBORŮ
Název bakalářské práce: PROBLEMATIKA DEFORMIT DOČNÍCH KONČETIN U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Hodnocení bakalářské práce

Příloha k Posudku bakalářské práce:

Benešová Gabriela, Problematika deformit dolních končetin u dětí předškolního věku s tělesným postižením, Zdravotně sociální fakulta JČU v Českých Budějovicích, katedra klinických a preklinických oborů, České Budějovice 2015

Kandidátka předložila svou práci, která by měla řešit problematiku deformit dolních končetin u dětí s tělesným postižením s tím, že v úvodu, který bohužel není prost hrubé gramatické chyby týkající se shody přísudku s podmětem, uvažuje zejména o problematice ploché nohy.

V dalším oddíle nazvaném Souhrn teoretických poznatků se snaží čtenáře zasvětit do problematiky, ale činí tak způsobem velmi zmatečným. Hned v prvním odstavci uvádí, že mezi nejčastější onemocnění kyčelního a kolenního kloubu dětského věku patří např. coxa vara congenita a vrozená dislokace kolenního kloubu, nosologické jednotky, které jsou velmi vzácné. V této části je také chybně několik onemocnění kyčelního kloubu uvedeno pod hlavičkou Onemocnění kolenního kloubu, opět chybně uvedené názvy nemocí jako např. *Polyomyelitis*- správně Poliomyelitis.

Srozumitelně je napsán odstavec o vertikalizaci a vývoji chůze.

Celý úvod na mne působí dojmem, že kandidátka jen vyplnila žádaný prostor slovy, a že celé této problematice příliš nerozumí.

Myslím si, že některé chyby jsou naprosto zbytečné, ale pro studenta vysoké školy by mělo být zcela samozřejmé umět napsat svou práci gramaticky správnou češtinou.

Bakalářská práce začíná získávat lepší úroveň až zhruba od odstavce 1.1.2, i když mám třeba výhrady k formulaci „Nejrizikovější skupinou dětí jsou *patologičtí donošení* a předčasně narození novorozenci“- tato formulace necharakterizuje přesně rizikové faktory pro DMO.

Práce získává podle mého soudu charakteristiku práce kandidáta na vysokoškolský gradus až od kapitoly 3 Metodika, kde kandidátka prokazuje svoji znalost, schopnost své znalosti použít v praxi a také je v této části cítit zájem o problematiku a snahu pomoci svým probandům překonat zdravotní omezení. Ovšem ani zde se nevyhnula některým nepřesnostem, z nichž hlavně nesprávně uvedený *Schopartův*- místo Chopartův kloub čtenáře zbytečně irituje a odvádí jeho pozornost.

I když z hlediska statistického provedla svá pozorování na pouhých čtyřech probandech, myslím, že podala zejména pro praxi užitečný návod a navrhla způsob, jak s tělesně postiženými jedinci zacházet z hlediska fyzioterapie.

Proto sice s výhradami, ale přesto doporučuji práci k obhajobě s klasifikací DOBŘE.

Otázky:

1. Opravdu si myslíte, že Vámi popsané změny u vrozené dysplazie kyčelního kloubu jsou většinou zcela fyziologicky reverzibilní ?

2. Myslíte si, že z hlediska použití neuromuskulárních technik v rehabilitačním procesu je vhodnější používat cvičení podle jednoho konceptu- např. dle Bobathova konceptu, nebo tyto techniky kombinovat ?

V Českých Budějovicích 30 května 2015

MUDr. Zdeněk Krátký

THEORY OF THE STATE

CHAPTER I

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

The state is a political organization of territory, population, and sovereignty. It is a legal entity that exercises power over its subjects.

Handwritten signature or initials